FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia Regională a Europei						
2.2. Titularul activităților de curs	Marian MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Radu IRIMIA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					20
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					89
3.8. Total ore pe semestru					131
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din domeniul de studiu
4.2. de competențe	Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice regionale, precum și a metodelor de bază ale domeniului. Clasificarea conceptelor și teoriilor de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență geografică diferită Identificarea metodelor și semnificațiilor terminologice specifice geografiei turismului pentru realizarea, conceptualizarea și interpretarea ulterioară a studiilor de profil. Citirea activă, folosirea cât mai multor elemente suplimentare celui de predare efectivă, folosirea corectă a terminologiei specifice domeniului Geografia Turismului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru acces internet, videoproiector, tablă smart, markere
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator, material didactic adecvat (hărţi, videoproiector, fotografii tematice, materiale bibliografice)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. - Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. - Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. - Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografia Europei și conceptele spațiale cheie legate de turism - cum influențează peisajele și clima modelele turistice;	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Contextul Europei multiculturale: definiții, concepte, termeni cheie; teorii ale multiculturalismului: perspective liberale, comunitare, postcoloniale; originile istorice ale diversității europene: migrație, imperii și religie; principalele comunități etnice și religioase din Europa; modele europene de cetățenie și identitate națională		

Europa de Nord: atracții naturale și turism sustenabil; fiorduri, turism arctic și practici de turism verde; resurse naturale și mediu: turismul sustenabil; arii protejate, gestionarea resurselor, adaptarea la schimbările climatice	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Europa Atlantică: turism urban și destinații de coastă; orașe mari, stațiuni de coastă, patrimoniu maritim, patrimoniu industrial; turism litoral și insular: insulele britanice; economii insulare & turism sezonier, impact asupra mediului;	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Europa Centrală: turism cultural și stațiuni montane; orașe istorice, turismul în Alpi, sporturi de iarnă vs.ofertă turistică permanentă;	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Europa de Sud: turism mediteranean de agrement și patrimoniu; insule, situri UNESCO, turism de masă și de nișă; slow food-slow tourism; artă, arhitectură și patrimoniu în contexte multiculturale	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Regiuni montane: turism de aventură și turism bazat pe natură; Alpi, Pirinei – tradiție & modernitate în abordarea turistică	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Turism urban: mega-orașe și centre regionale; brandingul orașului, evenimente, festivaluri culturale, fluxuri turistice	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	

Bibliografie:

Bürgisser, R., and Di Carlo, D. (2023) Blessing or Curse? The Rise of Tourism-Led Growth in Europe's Southern Periphery. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 61: 236–258. https://doi.org/10.1111/jcms.13368.

EU Tourism in 2024: Key Updates and Emerging Trends https://transition-pathways.europa.eu/articles/eu-tourism-2024-key-updates-and-emerging-trends-1

EU tourism tops 3 billion nights in 2024 after strong Q4 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20250304-2

European Tourism 2024 – Trends & Prospects (Q2/2024) https://etc-corporate.org/reports/european-tourism-2024-trends-prospects-q2-2024/

Holleran, M. (2020). *Leisure Spaces and the Aesthetics of Europe. In: Tourism, Urbanization, and the Evolving Periphery of the European Union*. Palgrave Pivot, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-15-0218-7_4
Natàlia Ferrer-Roca, Richard Weston, Jaume Guia, Tanja Mihalic, Dani Blasco, Lluís Prats, Mary Lawlerand David Jarratt (2020). Back to thefuture: challenges of European tourism of tomorrow. Data accesării: 10.09.2023 https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JTF-10-2019-0114/full/html
Nowak, J.-J., & Petit, S. (2021). A reconsideration of tourism specialization in Europe. *Tourism Economics*, *27*(8), 1833–1838. https://doi.org/10.1177/1354816620937508
OECD Tourism Trends and Policies 2024 (EN) https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/07/oecd-tourism-trends-and-policies-2024_17ff33a3/80885d8b-en.pdf
Royal B. (2012). *World regional Geography*. Data accesării:10.09.2023 https://open.lib.umn.edu/worldgeography/
Santander E. (2019), "Fostering sustainability and competitiveness in European tourism", *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*, Vol. 11 No. 6, pp. 647-651. https://doi.org/10.1108/WHATT-08-2019-0047
The role of tourism in European regions' economic recovery https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/13548166241248679
Tuan Y. F. (2001). *Space and Place. The Perspective of Experience*. Data accesării:16.09.2023. https://kupdf.net/download/yi-fu-tuan-space-and-place_5afd1073e2b6f5416d0e8a28_pdf
Where do tourists flock in winter? EU's warmer regions win big https://joint-research-centre.ec.europa.eu/jrc-news-and-updates/where-do-tourists-flock-winter-eus-warmer-regions-win-big-2024-12-20_en
Xie, Wujie, Haijian Li, and Yufang Yin. 2021. "Research on the Spatial Structure of the European Union's Tourism Economy and Its Effects" *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 4: 1389. https://doi.org/10.3390/ijerph18041389

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Modelul cultural scandinav; Tradiție și modernitate în abordările turistice din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, Franței, Benelux	Expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta	
Specificul activităților turistice în Spania și Italia – analiză comparativă		
Spațiul alpin – tendințe în abordarea turistică; Austria, Italia, Franța, Elveția		
Germania – turismul ca și alternativă a dezvoltării regionale		
Litoralul dalmatic – valorificare turistică patrimonială		

Bibliografie:

Assessing tourism sustainability in European Union countries https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0038012124002416
Sustainable Tourism: A Systematic Literature Review and... https://sciendo.com/fr/article/10.2478/ejthr-2024-0009?tab=article
Beyond the crowds: locals lead a sustainable reset of tourism https://projects.research-and-innovation.ec.europa.eu/en/horizon-magazine/beyond-crowds-locals-lead-sustainable-reset-tourism
EU Tourism in 2024: Key Updates and Emerging Trends https://transition-pathways.europa.eu/articles/eu-tourism-2024-key-updates-and-emerging-trends-1
Sustainable EU Tourism – Shaping the Tourism of Tomorrow https://transport.ec.europa.eu/tourism/transition-eu-tourism/sustainable-eu-tourism-shaping-tourism-tomorrow_en
Booking.com Sustainable Travel Report 2024 | GSTC https://www.gstc.org/booking-sustainable-travel-report-2024/
Integrating Sustainable Tourism into EU Strategies for ... https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDOE/article/view/3516
White Paper 2024. Tourism and Climate Adaptation https://sustainable-tourism.interreg-euro-med.eu/wp-content/uploads/sites/6/white-paper-on-sustainable-tourism-governance-in-the-euro-med-area.pdf
ECOTOURISM, SUSTAINABLE TOURISM AND NATURE ... https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2024/gtg.542spl19-1270.pdf
European Tourism 2024 – Trends & Prospects (Q3/2024) https://etc-corporate.org/reports/european-tourism-2024-trends-prospects-q3-2024/
Symposium on "Sustainable Tourism Mobility" 7–8 ... https://www.bmimi.gv.at/en/topics/mobility/mgmt/tourism/pep/symposium.html
International tourism recovers pre-pandemic levels in 2024 https://www.untourism.int/news/international-tourism-recovers-pre-pandemic-levels-in-2024

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei urmăreşte să ofere cursanţilor atât competenţe profesionale, cât şi transversale. Informaţiile transmise şi metodologia de cercetare specifică disciplinei vizează dezvoltarea competenţelor de aplicare în practică a cunoştinţelor teoretice dobândite la curs. Curriculum-ul disciplinei oferă cursanţilor de la specializarea Geografia Turismului sprijinul necesar pentru dobândirea unor abilităţi instrumental-aplicative care să răspundă nevoilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi/sau potenţialilor angajatori.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	- complexitatea şi corectitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare.	verificare finală orală/scris/grilă; evaluare prin teste și teme de control pe parcursul semestrului;	80% - răspunsuri; 20% - activităţi aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.;
9.5. Seminar	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Evaluare prin teste și teme de control pe parcursul semestrului;	20% - teme de control.
Standard minimum de performanță			

Data completării 26.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**